

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

**Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы
білім беру басқармасының «Жас дәурен»
облыстық оқыту-сауықтыру орталығы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорнының өзін-өзі бағалауының
қорытынды ЕСЕБІ**

МАЗМҰНЫ

I	Білім ұйымының жалпы сипаттамасы	4
1	Білім ұйымының атауы, орналасқан орны	4
2	Заңды тұлғаның байланыс деректері	4
3	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар	5
II	Кадрлық құрамға талдау	6
2.1	Ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы	6
2.2	Жоғары білімі бар педагогтер туралы мәліметтер	7
2.3	Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер	7
2.4	Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер	9
2.5	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер	10
2.6	Басшы кадрлар мен педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер	11
2.7	Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	12
III	Білім алушылар контингентінің сандық құрамы	23
3.1	Деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті туралы мәліметтер	23
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс	24
4.1	Талапқа сай оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы. Оқу пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі.	24
4.2	Тәрбие жұмысын жүзеге асыру	34
4.3	Таңдау курстарын, ОҚН және ЖЖЕ міндетті оқу курсын іске асыру	42
V	Оқу-материалдық активтер	43
5.1	Ғимарат туралы, материалдық активтердің болуы немесе активтерді жалға алу, медициналық қызмет көрсету, домендік атаудың болуы, жеке пайдалануға арналған шкафтардың болуы, ЕБҚ бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылуы, білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	43
VI	Білім алушылардың білімін бағалау	45
6.1	Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	45
VII	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	46
VIII	Қорытынды және ұсыныстар	46
	Құжаттар көшірмесі	

I. БӨЛІМ. «Облыстық «Жас дәурен» оқыту-сауықтыру орталығы» КМҚК ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

1.1.Білім ұйымының атауы,орналасқан орны

«Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Павлодар облысы әкімдігінің 2010 жылғы 15 маусымдағы Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнын құру туралы» № 140/10 қаулысына сәйкес құрылды. «Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы» КМҚК білім беру саласындағы негізгі білім беру қызметімен және балалар мен жасөспірімдер тәрбиелеу, демалысын, сауықтырылуын ұйымдастырумен айналысуға «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапалы қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі лицензиясын (№ 00655709) 10.09.2010 жылы алған.

1.2. Заңды тұлғаның байланыс деректері

Заңды мекен-жайы:Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140300, Баянауыл ауданы, Баянауыл ауылы, М.Шорманов көшесі, 2-үй.

БИН/ИИН: 100640015911

Байланыс телефоны: 8(71840)92515

Электронды пошта: zhas_dauren@mail.ru

Web-сайт:

Домендік атау:

Басшы: Селеусина Жұлдыз Сагынтаевна, басшы қызметіне Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының 27.11.2020 жылғы № 2-05/79-ж бұйрығы негізінде тағайындалған.

1. Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Мухтарова Гультай Алтаевна

2. Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Мухантай Куандык Рамазанұлы

3. Басшының шаруашылық жұмыстар жөніндегі орынбасары:

Оспанов Бауржан Абаевич

Білім ұйымында білім беру қызметінің ішкі тәртібін реттейтін келесі құрылтайшы және құқық беруші құжаттар бар:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 27.02.2012 ж.

БСН 091140009665

- Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензия 11.06.2025 ж. № 334 бұйрық, №KZ26LAM00005551
- «Павлодар облысы қаржы басқармасының 2012 жылғы 28 сәуір № 113 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Жарғысы.
- Бизнес-сәйкестендіру нөмірі 091140009665
- Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Павлодар облысының Төтенше жағдайлар департаменті Баянауыл ауданы төтенше жағдайлар бөлімінің тексеру актісі.№ 30 22.04.2025 ж.
- Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 09.06.2021 №25
- Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия 19.02.2015ж. № 15003506
- Павлодар облысының әкімдігі «Павлодар облысының білім беру басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2014 жылғы 30 маусым коммуналдық мүлікті тапсыру туралы № 260 бұйрығы

1.3. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы КМҚК оқыту қазақ және орыс тілінде, бір аусымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. Жинақталған сыныптар саны – 10. 2023-2024 оқу жылының басында оқушы саны – 100.

Кәсіпорын қызметінің негізгі мақсаты – балалар мен жасөспірімдерді сауықтыру, оқыту және тәрбиелеу болып табылады.

Кәсіпорын өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

✓ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ **«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат** (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

II БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Селеусина Жулдыз Сагынтаевна– орталық басшысы, педагог-сарапшы. Педагогикалық еңбек өтілі – 20 жыл, директорлық қызметте – 5 жыл. 2020 жылғы 27 қарашадан бастап Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының № 2-05/79-ж бұйрығы негізінде Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның басшысы қызметіне тағайындалды.

2025 жылдың мамыр айының соңында орталықта 26 мұғалім жұмыс істейді. Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бірлескен бұйрығы және жеке өтініші мен еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде тың жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін арнайы әдіс-тәсілдерді қолданатын, балалармен қарым-қатынасын сенім мен сыйластық негізінде құратын шығармашыл мұғалімдерге басымдық беріледі. Кадрларды іріктеуді және орналастыруды жалпы орта білім беру ұйымы қызметкерлерінің үлгілік штатына сәйкес орталық басшысы жүзеге асырады.

2.1. Білімі бойынша сандық және сапалық құрамы.

Кесте 1

№	Оқу жылы	Педагогтер саны		Білімі	
		Барлық педагогтер саны	Қосалқы қызметкерлер саны	Жоғары білімді	Орта-арнаулы білімді
1	2023-2024	25	4	24	1
2	2024-2025	26	2	25	1
3	2025-2026	24	7	24	-

2025-2026 оқу жылының өзін-өзі бағалау кезеңінде орталықта 24 педагог есептелінді, оның 1-і декреттік демалыста. Жоғары білімді 24 мұғалім. Жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 100 пайызды құрайды.

Кесте деректерінен көрініп тұрғандай, мұғалімдер санының өсуі бірқалыпты.

Орталықта 1 штаттық бірлік басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары, 1 штаттық бірлік басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 1 басшының әкімшілік-шаруашылық жұмыстары жөніндегі орынбасары, 1 педагог-психолог, 1 аға тәлімгер бар. Директордың орынбасарларының барлығының жоғары білімі бар, 9 жылдан 20 жылға дейінгі еңбек өтілі бар.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде орталықтың педагогикалық ұжымы мүшелері жыл сайын Баянауыл ауданы емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2025-2026 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаты бар.

Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі бойынша ақпарат

Кесте 2

Оқу жылы	Педагогикалық өтілі												барлығы
	1-3 жыл	%	4-6 жыл	%	7-10 жыл	%	11-15 жыл	%	16-20 жыл	%	20 жылдан жоғары	%	
2023-2024	2	8	1	4	3	12	8	32	3	12	8	32	25
2024-2025	4	15,3	4	15,3	1	3,8	8	30,7	5	19,2	4	15,3	26
2025-2026	1	4,1	2	8,3	2	8,3	6	25	4	16,6	9	37,5	24

2025-2026 оқу жылында 20 жылдан жоғары еңбек өтілі бар педагогтер саны жоғары.

2.2. Тиісті бейін бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) жоғары білімі бар педагогтер туралы ақпарат:

Магистр дәрежесі бар 3 мұғалім жұмыс істейді:

Кесте 3

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Лауазымы	Бітірген жылы
---	----------	-----------------	----------	---------------

1	Мухтарова Гультай Алтаевна	Экономика ғылымдарының магистрі	Басшының оқу-ісі жөніндегі орынбасары	2018
2	Мажинова Эльмира Жанарбековна	Педагогика ғылымдарының магистрі	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі	2023
3	Карагожина Раушан Зейнелгабиденевна	Құқық ғылымдарының магистрі	Тарих пәні мұғалімі	2017

Магистр дәрежесі бар педагогтердің үлесі – 12,5 %-ды құрайды.

2.3. Қосалқы қызметкерлер туралы ақпарат:

2023-2024 оқу жылында 4 қосалқы қызметкер болды.

№	Аты-жөні	Оқыту пәні	Санаты	Білім деңгейі	Оқу жүктемесі
1	Сушкова Анна Алексеевна	Орыс тілі мен әдебиет	Педагог-модератор	Жоғары білімді	20
2	Инирбай Дана Сабитовна	Физика	Педагог-зерттеуші	Жоғары білімді	12
3	Жангельдина Гульзат	Информатика	Педагог-модератор	Жоғары білімді	10
4	Енсебаева Шынар	Химия	Педагог-сарапшы	Жоғары білімді	10

2024-2025 оқу жылында 2 қосалқы қызметкер болды.

№	Аты-жөні	Оқыту пәні	Санаты	Білім деңгейі	Оқу жүктемесі
1	Инирбай Дана Сабитовна	Физика	Педагог-зерттеуші	Жоғары білімді	12
2	Молдасарина Гульжихан Канатовна	Орыс тілі мен әдебиет	Санатсыз	Жоғары білімді	15

2025-2026 оқу жылында 8 қосалқы қызметкер бар.

№	Аты-жөні	Оқыту пәні	Санаты	Білім деңгейі	Оқу жүктемесі
1	Салыков Акимбек Балтабекович	Дене шынықтыру	Педагог-зерттеуші	Жоғары білімді	9
2	Абдуев Нурбол Серинович	Дене шынықтыру	Педагог-сарапшы	Жоғары білімді	12

3	Досмагамбетова Салтанат Сейтжановна	Химия	Педагог-зерттеуші	Жоғары білімді	10
4	Арыстанбекова Шынар Темиртаевна	Орыс тілі мен әдебиет	Педагог-зерттеуші	Жоғары білімді	12
5	Туякаева Женисгуль Егеубаевна	Көркем еңбек	Педагог-зерттеуші	Жоғары білімді	8
6	Инирбай Дана Сабитовна	Физика	Педагог-зерттеуші	Жоғары білімді	12
7	Мухамедьярова Сауле Океновна	Орыс тілі мен әдебиет	Педагог-сарапшы	Жоғары білімді	13
8	Молдабеков Нурбек Бауыржанович	Көркем еңбек	Санатсыз	Жоғары білімді	7

Біліктілікті көтеру бойынша ақпарат (декреттік демалыстағы педагогтерді қоспағанда) :

Кесте 5

Оқу жылы	Педагог саны	Курс өткендер саны	Курс өткендер санының пайыздық үлесі	Курс өтпегендер:			
				Еңбек өтілі 3 жылға дейінгі жас мамандар	Пайыздық үлесі	2026 жылға жоспарланғанда	Пайыздық үлесі
2025-2026	24	22	91,6%	1	4,1 %	1	4,1%

Кестеден көрініп тұрғандай 2025-2026 оқу жылында курс өткендер үлесі 91,6 % пайызды құрады. Өтпегендер: 2 мұғалім, 1 мұғалім еңбек өтілі 3 жылға дейінгі жас маман, 1 мұғалім 2026 жылы өтуге жоспарланды. Курс өтпеген педагогтермен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, курс өтудің кестесі құрылды. Курс өту қажеттілігі үнемі жаңартылып отырады.

2.4.Мектеп басшысы және басшы орынбасарларының курстан өтуі туралы мәлімет:

Селеусина Жұлдыз Сағынтаевна – басшы:

- «Павлодар педагогикалық университеті»КЕАҚ, «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы педагогикалық менеджмент», 72 сағат;
- «ИнЕу» БАИ «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент», 1080 сағат;
- ЖШС «Өркендеу» ОӨО «Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы (БиОТ).

Мухтарова Гультай Алтаевна – басшының оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

- «Педагогикалық шеберлік орталығы» «Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару» курсы;
- «Ы.Алтынсарин КеАҚ» «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 72 сағат;
- ҚР ҰҚП «Атамекен» «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» бойынша педагог кадрларды қайта даярлау курсы,108 сағат.

Мухантай Куандық Рамазанұлы – басшының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары:

-

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, (диплом бойынша)	Әкімшілік санаты	Бұйрық берілген күні
1	Селеусина Жулдыз Сағынтаевна	Басшы	Жоғары, Қарағанды «Болашақ» университеті, Қазақ тілі және әдебиет. 2008ж.	Санатсыз	
2	Мухтарова Гультай Алтаевна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, Тарих және география. 2004 ж. Жоғары оқу орнынан кейін, Инновациялық Еуразия университеті, Экономика. 2018ж.	2 санатта	
3	Мұхантай Қуандық Рамазанұлы	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті, Дене шынықтыру және спорт. 2020ж.	Санатсыз	
Лауазымы	I	II	III	Санаты жоқ	Барлығы
Директор	0	0	0	1	1
Директор орынбасарлары	0	1	0	1	2

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

2.5. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Санаты	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
	25	48	26	11,5	24	45,8
Шебер	0	0	0	0	0	0
Зерттеуші (жоғары)	4	16	1	3,8	6	25
Сарапшы (бірінші)	4	16	2	7,7	5	20,8
Модератор (екінші)	5	20	10	38,4	9	37,5
Педагог (санаты жоқ)	7	28	13	50	4	16,6
Жоғары	0	0	0	0	0	0
Бірінші санат	4	16	0	0	0	0
Екінші санат	1	4	0	0	0	0

2023-2024 оқу жылында орталықта жалпы мұғалім саны –25. Педагогтардың сапалық құрамы–48%.

2024-2025 оқу жылында орталықта жалпы мұғалім саны –26. Педагогтардың сапалық құрамы 11,5%.

2025-2026 оқу жылында орталықта жалпы мұғалім саны –24. Педагогтардың сапалық құрамы–45,8%.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның санаттарды беру және жоғарлату деректері көрсеткендей, 2023-2024 оқу жылында санатты мұғалімдердің үлесі 48 % құрады, ал 2024--2025 оқу жылында бұл көрсеткіш 11,5 % пайызды құрады. Бұл көрсеткіштің төмендеуі байқалады. Себебі, 2024 біліктілік санаты педагог-модератордан педагог санатына төмендетілді -1 мұғалім (математика пәні мұғалімі Жумабекова К.М.. – педагог) 2024 жылдың қыркүйегінде 5 жас маман, бұл жалпы мұғалімдер санының 19,2 % пайызын құрады.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында санатты мұғалімдердің үлесі 11,5 %.құрады, санатты мұғалімдердің үлесі 36,5 % төмендеді.

Себебі, 2024 біліктілік санаты педагогтан педагог-сарапшы санатына көтерілді -1 мұғалім (математика пәні мұғалімі Жумабекова К.М.. – педагог) біліктілік санаты педагог-сарапшыдан педагог-модераторға төмендетілді (көркем еңбек пәні мұғалімі Дюсембекова Д.Д – педагог-модератор), 1 санаттағы 5 мұғалім педагог-модератор санатын алды (Камашев А.К, Есмагамбетова М.Т., Карагожина Р.З., Кунанбаева М.С., Мухамет Б.) 2024 – жылы 5 жас маман жұмысқа қабылданды (Саябек М., Рымбек С., Сағынтай Н.Ж., Канафина М.М., Уахитова М.К.).

2025-2026 оқу жылында санатты мұғалімдердің үлесі 45,8 % құрады.

Біліктілік санаты педагогтан педагог-модератор санатын көтерілді - 1 мұғалім (биология пәні мұғалімі Бахадхан А). 6 мұғалім өз еркімен жұмыстан босатылды, олар педагог-модератор -1 мұғалім Салимбаев М.Е., (санатсыз 5 мұғалім – Егінтай С.Т., Мухантай К.Р., Ибраева А.К., Айдарханова С.С., Канафина М.М.). Орнына 5 мұғалім қосалқы қызметкерлер қабылданды (Салыков А.Б. - педагог-зерттеуші, Абдуев Н.С. – педагог-сарапшы, Досмагамбетова С.С. – педагог-зерттеуші, Арыстанбекова Ш.Т. – педагог-зерттеуші, Туякаева Ж.Е. – педагог-зерттеуші).

2025-2026 оқу жылындағы санатсыз мұғалімдер тізімі:

№	Аты-жөні	Еңбек өтілі	Жұмысқа қабылданған бұйрық. Санатқа өтініш бермеу негіздемесі
1	Молдабеков Нурбек Бауыржанович	13	№ 89Ж бұйрық 03.08.2010 ж. 2025-2026 оқу жылында аттестатталуға өтініш берілді
2	Тусупбаев Нурлан Тасбулатович	9	№ 150/2-Л бұйрық 13.06.2011 ж. 2025-2026 оқу жылында аттестатталуға өтініш берілді
3	Жапарова Толқын Қайроллақызы	9	№5-03-366 бұйрық 01.10.2024 ж. 2025-2026 оқу жылында аттестатталуға өтініш берілді
4	Сағынтай Назгуль Жомартқызы	6	№ 95-03-341 бұйрық 18.09.2023 ж. (Жас маман)

2.6. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің , педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сәйкес)

санаты	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
	25	72	26	50	24	83,3
Шебер, зерттеуші(жоғары), сарапшы(бірінші), модератор(екінші), жоғары, бірінші санат, екінші санат	18	72	13	50	20	83,3
Педагог (санаты жоқ)	7	28	13	50	4	16,7

2023-2024 оқу жылында негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-25, сапа- 72%. Оның ішінде «зерттеуші -педагог» -4, «сарапшы-педагог»-4,«педагог-модератор»-5,санатсыз-7, «жоғары»-0, «бірінші санат» -4,«екінші санат»-1.

2024-2025 оқу жылында негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-26, сапа-50 %. Оның ішінде «зерттеуші -педагог» -1, «сарапшы-педагог»-2, «педагог-модератор»-10, санатсыз-13, «жоғары»-0, «бірінші,екінші санат» -0.

2025-2026 оқу жылында негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны –24. Педагогтардың сапалық құрамы–83,3%. Оның ішінде «зерттеуші -педагог» -6, «сарапшы-педагог» –5,«педагог-модератор»–9,санатсыз–4.

Орталық педагогтері 2024-2025жж. біліктілік санатын көтеру және бекітуге өтініш беріп, квал тест тапсырып, комиссия мүшелерімен мұғалімдердің жұмыстары сарапталып, тиісті санаттары берілді.

2025-2026 оқу жылында 6 педагог «педагог-модератор» санатына, 4 педагог «педагог-сарапшы» санатына өтініш беру жоспарланды.

Жас мамандар туралы

2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.
2	5	1

2025-2026 оқу жылында 1 жас маман, 2024-2025 жылы жұмысқа қабылданды. Жас маман тізімі жинақталып, бұйрық бойынша тәлімгер тағайындалды. Оқу жылына арналған жас мамандармен жұмыс жоспары құрылған.

2.7. Конкурстар мен байқаулардың аудандық, облыстық, республикалық кезеңдері бойынша оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Конкурс атауы	Нәтижесі	деңгейі	Жетекші
1.	Ошал Мөлдір 5 - сынып	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Ағылшын тілі пәнінен олимпиада, 2025 жыл	1 орын	Республикалық	Ағылшын тілі пән мұғалімі Айтан Н. А.
2.	Ахметова Жанель 7-сынып	“Ustaz tilegi” Қазан айында өткізілген Қазақ әдебиеті пәнінен олимпиада, 2025 жыл	2 орын	Республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі Мажинова Э.Ж.
3	Абибуллаев Алихан, 7-сынып	Ақберен-Education ұйымдастыруымен өткен Абай оқулары, 2024 ж.	2 орын	Республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі Мажинова Э.Ж.
4	Жолдас Аяжан 9-сынып	Ақберен-Education ұйымдастыруымен өткен «Мақатаев оқулары», 2024 ж.	1 орын	Республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі Мажинова Э.Ж.
5	Қабыкен Аружан 9-сынып	Ақберен-Education ұйымдастыруымен өткен «Мақатаев оқулары», 2024 ж.	1 орын	Республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі Мажинова Э.Ж.
6	Машгутова Аяжан 9-сынып	"Ақбота"зияткерлік олимпиадасы 2024 жыл	2 орын	Республикалық	Физика пән мұғалімі Инирбай Д.С.
7	Сейлбек Айсана 9-сынып	"Ақбота"зияткерлік олимпиадасы 2024 жыл	2 орын	Республикалық	Физика пән мұғалімі Инирбай Д.С.
8	Айдрахметова Алима 9-сынып	"Ақбота"зияткерлік олимпиадасы 2024 жыл	3 орын	Республикалық	Физика пән мұғалімі Инирбай Д.С.

9	Төлеутай Аяулым 9-сынып	"Ақбота"зияткерлік олимпиадасы 2024 жыл	3 орын	Республикалық	Физика пән мұғалімі Инирбай Д.С.
10	Нұрабек Айнур 9-сынып	"Ақбота"зияткерлік олимпиадасы 2024 жыл	3 орын	Республикалық	Физика пән мұғалімі Инирбай Д.С.
11	Шаймардан Жүсіпәли	Республикалық Жәутіков олимпиадасы, 2023 ж	3 орын	Республикалық	Математика пән мұғалімі Матей Р.
12	Аскер Аида 9-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023ж	3 орын	Республикалық	Математика пән мұғалімі Матей Р.
13	Айтмұқан Асылназ 9-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023ж	2 орын	Республикалық	Математика пән мұғалімі Матей Р.
14	Даулет Осман 9-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023ж	1 орын	Республикалық	Математика пән мұғалімі Матей Р.
15	Мұқатай Жәнібек 9-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023ж	2 орын	Республикалық	Математика пән мұғалімі Матей Р.
16	Шаймардан Жүсіпәли	Республикалық пән олимпиада, 2023 ж	1 орын	Республикалық	Математика пән мұғалімі Матей Р.
17	Ерасылқызы Маржан 9 - сынып	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Алгебра пәнінен олимпиада 2025 жыл	2 орын	Республикалық	Математика пән мұғалімі Матей Р.
18	Башенова Аяулым 9 - сынып	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Алгебра пәнінен олимпиада 2025 жыл	2 орын	Республикалық	Математика пән мұғалімі Матей Р.
19	Шарипова Нурай 5 - сынып	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Ағылшын тілі пәнінен олимпиада, 2025 жыл	1 орын	Республикалық	Ағылшын тілі пән мұғалімі Айтан Н. А.
20	Темиргали Мейрамгуль 5 - сынып	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында	1 орын	Республикалық	Тарих пән мұғалімі Карагожина Р.З.

		Тарих пәнінен олимпиада, 2025 жыл			
21	Мыңғыш Шыңғыс 5-сынып.	Республикалық Тарих Ата қашықтық олимпиадасы, 2024 ж	Сертификат	Республикалық	Тарих пән мұғалімі Карагожина Р.З.
22	Дәнібай Гүлназ 9-сынып.	Республикалық Тарих Ата қашықтық олимпиадасы, 2024 ж	Сертификат	Республикалық	Тарих пән мұғалімі Карагожина Р.З.
23	Ериков Бекзат 5 сынып	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Музыка пәнінен олимпиада, 2025 жыл	2 орын	Республикалық	Музыка пән мұғалімі Кунанбаева М.С.
24	Көшербай Жігер 5 сынып	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Музыка пәнінен олимпиада, 2025 жыл	2 орын	Республикалық	Музыка пән мұғалімі Кунанбаева М.С.
25	Төлеухан Зейнеп 8-сынып	"Ақбота"зияткерлік олимпиадасы 2024 жыл	2 орын	Республикалық	Биология пән мұғалімі Бахадхан А.
26	Тұрсын Ерхан	Жалпы пән беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын	Аудандық	Биология пән мұғалімі Бахадхан А.
27	Алимжанова Самира	«Көктем мейрамы – 8 наурыз» атты қашықтық халықаралық байқауында «Сәндік қолданбалы өнер» номинциясы бойынша жеңімпаз	1 орын	Халықаралық	Көркем еңбек пән мұғалімі Айдарханова С.С.
28	Хален Инабат 6-сынып	Халықаралық Өрлеу -өркендеу ғылыми ақпараттық, танымдық -тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» атты оқушылар, жоғары және орта білім	1 орын	Халықаралық	Көркем еңбек пән мұғалімі Айдарханова С.С.

		алушылар арасында өткізілген ғылыми жоба байқауы			
29	Пишида Карина 6-сынып	"Алтын ғасыр" шығармашылық орталығы "қолөнер" жанры бойынша, 2024 жыл	1 орын	Республикалық	Көркем еңбек пән мұғалімі Дюсембекова Д.Д.
30	Маслякова Надежда 7-сынып	"Алтын ғасыр" шығармашылық орталығы "қолөнер" жанры бойынша, 2024 жыл	2 орын	Республикалық	Көркем еңбек пән мұғалімі Дюсембекова Д.Д.
31	Құмар Алия 6-сынып	Республикалық пәндік олимпиадаға "Информатика" пәні, 2025 ж	1 орын	Республикалық	Информатика пән мұғалімі Жапарова Т.Қ.
32	Ерасылқызы Маржан 6-сынып	"Zerde education" оқу орталығы ұйымдастырған IV Республикалық "Білімді жас-Ел болашағы" атты пәнаралық қашықтық олимпиадасы информатика пәні	Сертификат	Республикалық	Информатика пән мұғалімі Жапарова Т.Қ.
33	Жидебаева Айша 8-сынып	"Zerde education" оқу орталығы ұйымдастырған IV Республикалық "Білімді жас-Ел болашағы" атты пәнаралық қашықтық олимпиадасы информатика пәні	3 орын	Республикалық	Информатика пән мұғалімі Жапарова Т.Қ.
34	Айтан Нұрәлі 9-сынып	"Мұрагер" Республикалық журналы ұйымластырумен өткен "Абайтану" олимпиадасы, 2023ж	Бас жүлде	Республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі Мухамет Б.
35	Айтан Нұрәлі 9-сынып	"Мың бала" республикалық байқауы	1 орын	Республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі Мухамет Б.

36	Айдосқызы Ақбаян 6-сынып	"Akbergen Education" Республикалық байқау "Абай оқулары	2 орын	Республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі Мухамет Б.
37	Қуаныш Аяжан 6-сынып	"Алтын ғасыр" шығармашылық орталығы "Көркем сөз " жанры, 2024ж	2 орын	Республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі Мухамет Б
38	Білімбек Айдана 6- сынып	"1000 BALA" зияткерлік орталығы "Мақатаев оқулары"	2 орын	Республикалық	Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі Мухамет Б
39	Әнуарбек Әбілмансұр 5-сынып	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2024ж	2 орын	Республикалық	Тарих пән мұғалімі Мухтарова Г.А.
40	Мыңғыш Шыңғыс 5 сынып	«Дарын» Тарих ата республикалық қашықтық олимпиада	Сертификат	Республикалық	Тарих пән мұғалімі Мухтарова Г.А.
41	Шайзат Мерхат 9-сынып	Халықаралық Өрлеу -өркендеу ғылыми ақпараттық, танымдық -тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» атты оқушылар,жоғары және орта білім алушылар арасында өткізілген ғылыми жоба байқауы	1 орын	Халықаралық	Биология пән мұғалімі Канафина М.М.
42	Досмағамбет Құрмет	Әл Фараби атындағы халықаралық олимпиада, жаратылыстану-ма тематика циклы бойынша, 2021ж	2 орын	Халықаралық	Химия пән мұғалімі Досмағамбетова С.С.
43	Мейрамғали Ибраһим	Облыстық үстел теннис жарысы, 2024ж	1 орын	Облыстық	Денешынықтыру пән мұғалімі Камашев А.К.

44	Васенова Юля	Облыстық үстел теннис жарысы, 2023ж	2 орын	Облыстық	Денешынықтыру пән мұғалімі Камашев А.К.
45	Блындеску Илья	Облыстық үстел теннис жарысы, 2023ж	2 орын	Облыстық	Денешынықтыру пән мұғалімі Камашев А.К.
46	Мейрамғали Ибраһим	Облыстық үстел теннис жарысы, 2024ж	1 орын	Аудандық	Денешынықтыру пән мұғалімі Камашев А.К.
47	Дінмұхаммед ұлы Аллаберген 5--сынып	"Кенгуру" интеллектуалдық ойын-конкурсы, 2021ж	1 орын	Халықаралық	Математика пән мұғалімі Жумабекова К.М.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Конкурс атауы	Нәтижесі	деңгейі
1.	Селеусина Жулдыз Сагынтаевна	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Қазақ тілі пәнінен ұстаздар арасында олимпиада 2025 жыл	1 орын	Республикалық
2	Селеусина Жулдыз Сагынтаевна	«Жаздың бағдарлары» атты облыстық-практикумда тәжірибе алмасты	Сертификат	Облыстық
3	Селеусина Жулдыз Сагынтаевна	«Ұлттық құндылық – ұлттық иммунитет» атты облыстық әдістемелік семинарда тәжірибе алмасты	Сертификат	Облыстық
4	Селеусина Жулдыз Сагынтаевна	«Құндылыққа бағдар: оқу-тәрбие үдерісінің тұтастылығы» атты республикалық семинар-практикумда тәжірибе алмасты	Сертификат	Республикалық
5	Селеусина Жулдыз Сагынтаевна	«Балалар демалысын ұйымдастырудың мәселелері мен шешу жолдары» атты республикалық форсайт-сессиясында тәжірибе алмасты	Сертификат	Республикалық
6	Мухтарова Гультай Алтаевна	«Жаздың бағдарлары» атты облыстық-практикумда тәжірибе алмасты	Сертификат	Облыстық
7	Мухтарова Гультай Алтаевна	«Ұлттық құндылық – ұлттық иммунитет» атты облыстық әдістемелік семинарда тәжірибе алмасты	Сертификат	Облыстық
8	Мухтарова Гультай Алтаевна	«Құндылыққа бағдар: оқу-тәрбие үдерісінің тұтастылығы» атты республикалық семинар-практикумда тәжірибе	Сертификат	Республикалық

		алмасты		
9	Мухтарова Гультай Алтаевна	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында География пәнінен ұстаздар арасында олимпиада 2025 жыл	3 орын	Республикалық
10	Мухтарова Гультай Алтаевна	«Ұлағат» дамушы ұстазда орталығы ұйымдастырған «Педагог мәртебесі» атты семинарда тәжірибе алмасты	Сертификат	Республикалық
11	Канафина Молдир Мангиликовна	«Жаздың бағдарлары» атты облыстық-практикумда тәжірибе алмасты	Сертификат	Облыстық
12	Канафина Молдир Мангиликовна	«Құндылыққа бағдар: оқу-тәрбие үдерісінің тұтастылығы» атты республикалық семинар-практикумда тәжірибе алмасты	Сертификат	Республикалық
13	Канафина Молдир Мангиликовна	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Биология пәнінен ұстаздар арасында олимпиада 2025 жыл	2 орын	Республикалық
14	Мухамет Бағыжан	"Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы Қазақ тілі пәнінен "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиядасы	1 орын	Республикалық
15	Тусупбаев Нурлан Тасбулатович	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында География пәнінен ұстаздар арасында олимпиада 2025 жыл	2 орын	Республикалық
16	Есмагамбетова Мархабат Тойбековна	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Тарих пәнінен ұстаздар арасында олимпиада 2025 жыл	1 орын	Республикалық
17	Есмагамбетова Мархабат Тойбековна	«Құндылыққа бағдар: оқу-тәрбие үдерісінің тұтастылығы» атты республикалық семинар-практикумда тәжірибе алмасты	Сертификат	Республикалық
18	Есмагамбетова Мархабат Тойбековна	«Жаздың бағдарлары» атты облыстық-практикумда тәжірибе алмасты	Сертификат	Облыстық
19	Есмагамбетова Мархабат Тойбековна	«Білім педагог шығармашылық орталық» «Шебер педагог-2024» атты олимпиада	2 орын	Республикалық
20	Инирбай Дана Сабитовна	АО «Өрлеу» Республиканский вебинар «Опыт и инновационные идеи в развитии функциональной грамотности обучающихся » обобщение опыта	Сертификат	Республикалық

21	Инирбай Дана Сабитовна	Баянаул ауданының білім беру бөлімінің ұйымдастырылған «STEAM - білім беру үдерісіндегі инновациялық технологиялар» тақырыбындағы аудандық семинарда тәжірибесімен бөлісті	Сертификат	Аудандық
22	Инирбай Дана Сабитовна	«Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» облыстық конкурста тәжірибесімен алмасты	Сертификат	Облыстық
23	Инирбай Дана Сабитовна	«Қаладан ауылға» жобасы аясында «Жаңа форматтағы ұстаз: кәсіби шеберлік және тәжірибе» тақырыбындағы облыстық семинарда тәжірибесімен алмасты	Сертификат	Облыстық
24	Айтан Нұргүл Айтбайқызы	"Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы Ағылшын тілі пәнінен "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиадасы, 2024ж	3 орын	Республикалық
25	Айтан Нұргүл Айтбайқызы	«Ұлттық құндылық – ұлттық иммунитет» атты облыстық әдістемелік семинарда тәжірибе алмасты	Сертификат	Облыстық
26	Айтан Нұргүл Айтбайқызы	«Жаздың бағдарлары» атты облыстық-практикумда тәжірибе алмасты	Сертификат	Облыстық
27	Айтан Нұргүл Айтбайқызы	«Жас дәурен» ООСО-да өткен «Құндылыққа негізделген білім беру» атты облыстық семинарда «Жасанды интелектіні оқу процесінде тиімді пайдалану» тақырыбында баяндама жасап, тәжірибе бөліскендігі туралы сертификат.	Сертификат	Облыстық
28	Мажинова Эльмира Жанарбековна	"Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы Ағылшын тілі пәнінен "ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтық олимпиадасы, 2024 ж	1 орын	Республикалық
29	Мажинова Эльмира Жанарбековна	Педагогикалық шеберлік орталығы мен «Ұлағат» оқу-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Цифрлық дәуірде мұғалімдердің кәсіби құзыреттерін тұрақты және жүйелі түрде дамыту мәселелері» тақырыбындағы VII Республикалық конференцияға	Сертификат	Республикалық

		қатысып, «Юмор жанры арқылы тілді оқыту мәселесі» тақырыбында баяндама, республикалық тәжірибе тарату, 2024ж		
30	Мажинова Эльмира Жанарбековна	«Жас дәурен» ООСО-да өткен «Құндылыққа негізделген білім беру» атты облыстық семинарда «Жасанды интелектіні оқу процесінде тиімді пайдалану» тақырыбында баяндама жасап, тәжірибе бөліскендігі туралы сертификат.	Сертификат	Облыстық
31	Жапарова Толқын Кайроллаевна	“Педстарт-2025” атты III Республикалық байқауына “Үздік информатик пәні мұғалімі”	1 орын	Республикалық
32	Жапарова Толқын Кайроллаевна	«Құндылыққа бағдар: оқу-тәрбие үдерісінің тұтастылығы» атты республикалық семинар-практикумда тәжірибе алмасты	Сертификат	Республикалық
33	Айдарханова Сандугаш Сабитовна	«Ustaz tilegi» «Қазан» айында Көркем еңбек пәнінен ұстаздар арасында олимпиада 2025 жыл	2 орын	Республикалық

	Мұғалімнің ТАӘ	Журналдың атауы	Жылы
1	Мухтарова Гультай Алтаевна	Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал "Білім әлемі" №655 2020 жыл	2020
2	Инирбай Дана Сабитовна	Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы «Үздік педагог» журналы №08(55) тамыз 2025 ж	2025
3	Мажинова Эльмира Жанарбековна	Қазақ әдебиетіндегі комикалылық. «Исаев оқулары» атты халықаралық онлайн конференция материалдарының жинағы. – Алматы, ҚазҰлтҚызПУ, 2021. – 310 бет.	2021
4	Мажинова Эльмира Жанарбековна	Юмордың лингвомәдени аспектісі. «XXI Сәтбаев оқулары» жас ғалымдар, магистранттар, студенттер мен мектеп оқушыларының халықаралық ғылыми конф. мат-дары. – Павлодар: Торайғыров Университеті, 2021.	2021
5	Мажинова Эльмира Жанарбековна	«Наука и образование в современном мире: вызовы 21 века» атты 12 халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы. Астана-2023.	2023
6	Мажинова Эльмира Жанарбековна	«Көркем мәтіннің теориялық ерекшеліктері» атты мақала «Тіл және әдебиет: теориясы мен тәжірибесі»	2023

		Марғұлан университетінің ғылыми журналының 2023 жылғы 4 номерінде басылды.	
7	Мухамет Бағыжан	"UZDIK USTAZ" республикалық ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналы Шортанбай Қанайұлы "ЗАР ЗАМАН" ТОЛҒАУЫ	2022
8	Мухамет Бағыжан	ULY DALA USTAZY" халықаралық ғылыми —педагогикалық журналы "Мектеп оқушыларының үлгерімдерінің төмен болуы себебі және білім берудегі қиындықтар"	2022
9	Мухамет Бағыжан	"Ustazalemi" Республикалық ғылыми —әдістемелік журналы мақала "Мұхтар және әдеби әлем"	2022
10	Мухамет Бағыжан	"Kemenger Ustaz. KZ" әдістемелік журнал "Көркем шығарма—оқушы бойындағы шығармашылықты дамытудың негізі"	2024
11	Мухамет Бағыжан	"Жарқын" республикалық ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналы	2024
12	Мухамет Бағыжан	"OZAT. KZ" республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы мақала "Абай-өз заманынан озық туған дара ақын"	2024
13	Досмағамбетова Салтанат Сейтжановна	Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық «Білім айнасы» журналында мақала	2020
14	Досмағамбетова Салтанат Сейтжановна	Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық журналы қосымша электрондық парақшасында «Тест жинағы» 9 сынып дидактикалық құрал» бағдарламасы	2020
15	Мухамет Бағыжан	"Kemenger Ustaz. KZ" әдістемелік журнал №2 (27)2024 ақпан "Көркем шығарма—оқушы бойындағы шығармашылықты дамытудың негізі"	2024
16	Мухамет Бағыжан	"Ustazalemi" Республикалық ғылыми —әдістемелік журналы №10 (5)-22 мақала "Мұхтар және әдеби әлем"	2022
17	Бахадхан Ахмарал	Ғылыми-тәжірибелік журнал “Алтынсарин ізбасарлары” қантар 2022ж №9(1) Ауаның құрамы және денсаулыққа әсері.	2022

	Мұғалімнің ТАӘ	Әдістемелік ҚҰРАЛ	Жылы
1	Инирбай Дана Сабитовна	«Физика және информатика пәндеріндегі STEM – технологиясы» әдістемелік құрал	2022 ж

	Мұғалімнің ТАӘ	Авторлық бағдарлама	жылы
1	Селеусина Жулдыз Сагынтаевна	«Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру» авторлық бағдарлама	2023
2	Селеусина Жулдыз Сагынтаевна	«Лагерьдегі тәрбие жұмысының менеджменті» авторлық бағдарлама	2025
3	Мухтарова Гультай Алтаевна	«POGIL – сұраныс бойынша бағытталған процестік бағдарлы оқыту» авторлық бағдарлама	2020
4	Мухамет Бағыжан	"Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар" авторлық бағдарлама	2023
5	Камашев Асылхан Кенжеханович	«Баскетбол ойынының негіздері» Авторлық бағдарлама	2023
6	Жумабекова Карлыгаш Макажановна	«Актуальность проблемы развития познавательного интереса» авторлық бағдарлама	2023
7	Дюсембекова Динара Дулатовна	"Көркем еңбек пәнінде оқушылардың қолөнер шығармашылығын дамыту" авторлық бағдарлама	2022

III БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІНІҢ САНДЫҚ ҚҰРАМЫ

Білім алушылардың контингентінің сандық құрамы:

2022-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында
8-қосымша

Әдістемелік ұсынымдарға

		Негізгі мектеп	Орталық бойынша барлық контингент
№	Контингенттің құрылымы		

		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны (ауысым бойынша)	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны (ауысым бойынша)
1	Жалпы білім беретін сыныптар	10	100	10	100

Оқу жылы		2023-2024 Оқу жылы	204-2025 Оқу жылы	2025-2026 Оқу жылы
Оқушылар контингенті	Сабақ барысында (ауысым бойынша)	100	100	100
	Жазғы лагерь	300	300	300

1) Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы			2025--2026 оқу жылы		
	саны		Орташа толымдыл ық	саны		Орташа толымд ылық			Орташа толымдыл ық
	оқуш ылар	сыны п		оқуш ылар	сынып		оқуш ылар	сыны п	
Негізгі мектеп	100	10	10	100	10	10	100	10	10
Орталық бойынша барлығы	100	10	10	100	10	10	100	10	10

2023-2024/2024-2025/2025-2026 оқу жылдары:

	Жобалық қуаттылығ ы	2023--2024 о.ж.	2024--2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.

Оқушылар саны	200	1340	1339	205
---------------	-----	------	------	-----

Оқушыларды мектепке қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды.

IV БӨЛІМ.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1. Жұмыс оқу жоспары мазмұнының сәйкестігі

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

1) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкестігі:

Кәсіпорын оқу процесі Павлодар облысы білім басқармасымен келісілген, орталық басшысы бекіткен оқу-тәрбие жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жасайды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкес жасалды.

Оқушылардың шекті оқу жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптарға сәйкес.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023

жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;

✓ «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

✓ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

✓ Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

✓ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

Білім беру ұйымындағы оқу процесі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес жүргізіледі, Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 412 бұйрығымен.

Негізгі орта білім:

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

- 1) «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»,
- 2) «Орыс тілі мен әдебиеті»;
- 3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. Қазақстан географиясы» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

5-9-сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан тұратын "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

9 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсы шеңберінде «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын оқу үшін вариативтік компонент есебінен сағаттар бөлінеді, аптасына 1 сағаттан жүргізуді көздейді. Оқытуды ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жүргізеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат,
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс 2,5 бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және әдеп», «Эмоционалдық интеллект», «Медиасауаттылық», «Экология негіздері», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы;
- ✓ «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;

✓ 2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы нұсқаулық-әдістемелік хат (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2024ж);

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы іске асырылады.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары: үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады; үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады. білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін ескеру талап етіледі.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласы бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес:

- негізгі орта білім беру деңгейінде «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Ұйғыр/ Өзбек/ Тәжік тілі», «Ұйғыр/ Өзбек/ Тәжік әдебиеті», «Шетел тілі»;

Жоғарыда аталған оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу

жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 6-8, 16-20,104-қосымшаларында (5-9 сыныптар) көрсетілген.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі тілдік оқу пәндерінің мазмұны білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, қажеттіліктері мен мүдделеріне сәйкес тіл жүйесімен танысуды қоса алғанда, тілдік дағдылары мен рухани-адамгершілік құндылықтарды дамытуды, сөздік қорын байытуды, қазіргі әлемде тілдерді үйренудің маңыздылығын, көптілді және көпмәдениетті әлемнің тұтас бейнесін түсінуді, құрметпен қарауға тәрбиелеуді қамтамасыз етеді және әртүрлі көзқарастар мен мәдениеттерге, оқытылатын тілдегі әртүрлі ақпарат көздерімен өз бетінше жұмыс істей білуге, оның ішінде жасанды интеллект негізіндегі Интернет-ресурстар мен платформалармен шығармашылық және сыни ойлауды дамытуға және пайдалануға бағытталған.

Оқу пәндерін игеру ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі. Атап айтқанда, «Математика» (5-6-сыныптар) - 52-қосымша, «Алгебра» (7-9-сыныптар) - 53-қосымша, «Геометрия» (7-9-сыныптар) - 54-қосымша, «Информатика» (5-9-сыныптар) - 55-қосымша. Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздеріне оқыту қажеттілігін ғана емес, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханилықтың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз етуді ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесідей оқу пәндері арқылы іске асырылады:

- 1) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті»;
- 2) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда – «Орыс тілі мен әдебиеті»;
- 3) «Шетел тілі».

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласындағы оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің 5,6,7 сыныптарында «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсының материалдарымен біріктірілетін болады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлместен жүзеге асырылады.

5-9-сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан тұратын "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сынып журналдарының жеке бетіне сабақтың тақырыбы мен күні көрсетете отырып, сынып сағаттары мен сыныптан тыс сабақтар есебінен 10 сағаттан жүргізіледі.

9 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсы шеңберінде «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын оқу үшін вариативтік компонент есебінен сағаттар бөлінеді, аптасына 1 сағаттан жүргізуді көздейді. Оқытуды ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жүргізеді.

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы міндетті бейіндік оқытудың оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндерінің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады.

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер

жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),
 - оқу жылында 17 сағат
 - 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және әдеп», «Экология».

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығы;
- ✓ «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен тандау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;
- ✓ «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы;
- ✓ «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасында ауыл мектептерін дамытудың «Ауыл мектебі – сапа алаңы» тұжырымдамалық тәсілдерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 31 қаңтардағы №21 бұйрығы;

- ✓ «Қазақстан Республикасындағы инклюзивті саясаттың 2025 – 2030 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 1143 қаулысы;
- ✓ «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығы;
- ✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығы;
- ✓ «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы;
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы;
- ✓ «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы;
- ✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы;
- ✓ «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы;
- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- ✓ «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы;
- ✓ «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы;

✓ «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы;

✓ «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы;

✓ «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы;

✓ «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.;

✓ «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы;

✓ «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2025ж).

Орта білім беру ұйымдарындағы білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген орта білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, білім беру ұйымдары:

- орта білім беру ұйымының түрін ескере отырып, оқу процесі қай үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылатынын, оның ішінде қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарын дербес таңдап алады;

- таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес білім беру ұйымының ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыс оқу жоспарын және вариативтік компонент пәндерінің жұмыс бағдарламаларын әзірлейді.

2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендегілермен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін ескеру талап етіледі.

Негізгі орта білім:

Негізгі және жалпы орта білім беру «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, қажеттіліктері мен қызығушылықтарына сәйкес тілдік дағдыларын дамытуды; қазіргі әлемде тілдерді оқып-үйренудің маңыздылығын түсінуді; рухани-адамгершілік құндылықтарды дамытуды; көптілді және көпмәдениетті әлемнің тұтастығын түсінуді; қарым-қатынас процесінде тұлғаарлық және мәдениетаралық байланыстарды орнатуды; өзге елдердің мәдениетімен танысу арқылы әртүрлі көзқарастарды сыйлай білуге тәрбиелеуді; оқыту тілінде түрлі ақпарат көздерімен, оның ішінде интернет ресурстарымен, жасанды интеллект арқылы өз бетінше жұмыс істей білуді; шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту және пайдалануды қамтамасыз етеді. Мектептегі оқыту мен тәрбиенің тұтастығы «Адал азамат» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26

мамырдағы №123 бұйрығы) бағдарламасында белгіленген базалық құндылықтарды пән сабақтарына кіріктіру негізінде жүзеге асырылады: «тәуелсіздік және отаншылдық», «бірлік және ынтымақ», «әділдік және жауапкершілік», «заң және тәртіп», «еңбекқорлық және кәсіби біліктілік», «жасампаздық және жаңашылдық».

Тілдік пәндерде ЖИ қолдану жолдары. «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерін оқытуда жасанды интеллектіні енгізу – білім мазмұнын жаңғыртып, білім алушылардың тіл мен әдебиетке деген қызығушылықтарын туғызып, қабілеттерін дамытуға бағытталады.

Мектептегі ағылшын тілі пәнін құндылыққа негіздеп оқыту мен жасанды интеллектіні кіріктіру. Шетел тілі – мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде құндылықтық ұстанымдарды кіріктіру үшін зор әлеуетке ие. Оқу материалдарының тақырыптық әртүрлілігі, аутенттік мәтіндер, сөйлеу жағдаяттары мен жобалық тапсырмалар адамгершілік және этикалық дилеммаларды талқылауға, әртүрлі мәдениеттердің әлеуметтік тәжірибелерін зерделеуге, рефлексия, эмпатия және сыни ойлау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

Шетел тілін оқыту процесіндегі жасанды интеллект (ЖИ) элементтері бар тапсырмаларды қолдану – оқытуды жекелендіруге, мотивацияны арттыруға және метапәндік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін келешегі зор бағыт. Генеративті ЖИ интеграциясы тапсырмаларын білім алушы деңгейіне бейімдеуге ғана емес, сонымен қатар нақты уақыт режимінде кері байланыс беруге мүмкіндік жасап, білім алушылардың оқу дербестігін дамытуға жәрдемдеседі.

Қазіргі білім беру тек пәндік және метапәндік білімді игеруге ғана емес, сонымен қатар білім алушылардың қоғамда толыққанды өмір сүруіне қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған. Мектептегі математика курсын оқу барысында Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында және «Адал азамат» тәрбие бағдарламасында (ҚР Оқу-ағарту министрінің бұйрығы 2025 жылғы 26 мамырдағы №123) белгіленген құндылықтар мен негізгі құзыреттерді дамытуға назар аудару маңызды.

Информатика – жасанды интеллект элементтерін енгізу үшін келешегі зор әрі икемді пәндердің бірі. Бұл пән аналитикалық ойлауды, алгоритм құруды және цифрлық жүйелердің жұмыс істеу принциптерін түсінуді дамытуға мүмкіндік береді. ЖИ-ді информатика курсының әртүрлі бөлімдеріне, пайдаланушы деңгейінде де, бағдарламалау негіздерін оқыту барысында да кіріктіруге болады.

Мектептің математика курсын оқыту процесінде құндылықтарды кіріктіру және құзыреттілікті қалыптастыру бойынша ұсыныстар:

- тәуелсіздік және отаншылдық – бұл ұлттық жетістіктерді сабақ мазмұнына кіріктіру. Мектептегі математика курсын оқытуда патриоттық тәрбие білім алушыларда туған елге деген құрметті, ұлттық мәдениет пен ғылым тарихына қызығушылықты қалыптастырады.

Мектептегі математика курсын оқуда шығармашылық пен жаңашылдықты ынталандыру білім алушылардың икемді ойлауын, бастамашылығын және пәнге деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал етеді.

«Информатика» оқу пәні бойынша білім алушылардың алған білімдерін әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдану қабілетін дамыту – білім беру процесінің маңызды мақсаты.

«Жаратылыстану» оқу пәні (5-6 сыныптар) – бастауыш мектеп курсының логикалық жалғасы, ол білім алушылардың қызығушылығын, зерттеу дағдыларын, ғылыми түсінігін және дүниеге тұтас көзқарасын дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға құндылық қатынасын қалыптастыруға бағытталған. «Экология және тұрақты даму» бөлімі білім алушыларда келесі негізгі құндылықтарды қалыптастырады:

- Әділдік және жауапкершілік: қоршаған ортаның және болашақ ұрпақтың жағдайына жеке және ұжымдық жауапкершілікті түсіну, теріс әсерді азайтуға дайын болу, табиғатты тек ресурс ретінде емес, құндылық ретінде қабылдау, өсімдіктерге, жануарларға және экожүйелерге ұқыпты қарау.

- Бірлік және ынтымақ: барлық тірі организмдердің өзара байланысын және экологиялық мәселелерді шешу үшін ынтымақтастық пен өзара көмек көрсету қажеттілігін түсіну, тиісті

бастамаларды қолдау және тәжірибе алмасу.

- Заң және тәртіп: болашақ ұрпақтың қажеттіліктерін қанағаттандыру мүмкіндігіне нұқсан келтірмей, қазіргі уақыттағы қажеттіліктерді қанағаттандырудың маңыздылығын түсіну, ресурстарды ұтымды пайдалану және экологиялық таза технологияларды енгізу.

- Тәуелсіздік және отаншылдық: өз елі мен аймағының экологиялық мәселелеріне қатыстылығын сезіну, оларды шешуге қатысуға дайын болу.

- Жасампаздық және жаңашылдық: экологиялық мәселелерді шешудің жаңа идеялары мен шешімдерін, соның ішінде STEM/STEAM технологияларын пайдалануды ынталандыру.

География (7-9-сынып). «География» оқу пәнін оқытудың мақсаты – дүниенің географиялық бейнесін тұтас қабылдайтын, географиялық ойлау қабілеті дамыған, географияның әдістері мен тілін білетін және қолданатын, географиялық мәдениеті бар тұлға тәрбиелеу.

Қазіргі таңда «Адал азамат» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдығы №123 бұйрығы) бағдарламасы аясында жас ұрпақтың бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінуде. «География» пәні білім алушылардың дүниетанымын кеңейтіп, елге деген сүйіспеншілігін арттыруға, табиғатты аялауға және қоғамдық өмірге белсенді қатысуға ықпал ететіндіктен, 7-9-сыныптарда географияны оқыту базалық құндылықтарды жүзеге асыру үшін өте қолайлы.

Физиканы оқыту процесінде базалық құндылықтарды кіріктіру формалды сипатта емес, пән мазмұнынан үйлесімді түрде туындауы тиіс және бұл пәндік әрі метапәндік оқу нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етуі қажет. «Физика» пәні іргелі ғылым ретінде білім алушылардың дүниетанымын қалыптастыруға, сыни ойлауын дамыту.

«Химия» пәні (7-9-сыныптар) «Тәуелсіздік және отаншылдық», «бірлік және ынтымақ» құндылықтары. Құзыреттіліктер: Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу; басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

«Биология» пәні 7-9 сыныптар. Заң және тәртіп. Азаматтық борыш және парасаттылық құзыреттілігі. Күтілетін нәтижелер: құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу; тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну; қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес «Адам және қоғам» білім беру саласы аясында:

- негізгі орта білім беру деңгейінде – «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» (5-9-сынып), «Құқық негіздері» (9-сынып).

Негізгі орта білім беру деңгейінде «Адам және қоғам» білім беру саласы оқу пәндерінің мазмұны - білім алушылардың тарихи ойлау, бүгін және өткенді түсіну және пайымдау дағдыларын және олардың өзара байланысы, тарихи, құқықтық, экономикалық, саяси, әлеуметтанулық ақпарат көздерінің материалдары бойынша негізделген қорытындылар жасау, зерделеу, талдау дағдыларын қалыптастыру және олардың негізінде тәуелсіз пайымдаулар жасау, өз шешімдерін қабылдау; патриотизмге тәрбиелеу, құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған. «Адам және қоғам» білім беру саласы бойынша негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінде «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» және «Құқық негіздері» оқу пәндерін оқытуда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында айқындалған базалық құндылықтармен қатар, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы №123 бұйрығымен бекітілген «Адал азамат» бағдарламасындағы «Әділетті Қазақстан-Адал азамат-Озық ойлы ұлт» идеясына негізделген түйінді құндылықтар білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз ету үшін білім беру мазмұнына интеграциялау маңызды. Түйінді құндылықтардың оқу процесіне интеграциясы білім алушылардың Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, ұлттық мұраға ұқыпты қарау, адал еңбекті құрметтеу, сыни және креативті

ойлау, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау т.б. құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталады.

«Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу процесінде білім алушылардың тарихи ойлау дағдыларын дамыту келесі тарихи концептілер (түсініктер) арқылы жүзеге асырылады: өзгеріс пен сабақтастық; себеп пен салдар; дәлел; ұқсастық пен айырмашылық; маңыздылық; интерпретация. «Адал азамат» бағдарламасының аталған түйінді құндылықтарын «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндерінің мазмұнына кіріктіру тарихи концептілері арқылы жүзеге асырылады.

«Құқық негіздері» оқу пәні білім алушылардың құқықтық санасын, құқықтық мәдениеті мен құқықтық сауаттылығын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың күнделікті өмірде кездесетін құқықтық жағдаяттарды талдау және нормативтік құқықтық актілер арқылы дәлелдеу, құқық нормаларын қолдану, құқықтық жүйенің жұмыс істеу тетіктерін түсіну қабілеттерін дамытуға бағытталған.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес «Технология және өнер» білім беру саласы аясында:

- негізгі орта білім беру деңгейінде «Музыка» (5-6-сыныптар), «Көркем еңбек» (5-9-сыныптар).

«Көркем еңбек» оқу пәні (5-9-сыныптар) бастауыш мектеп курсының келесі білім беру деңгейіндегі жалғасы болып табылады. Бұл пән білім алушылардың жанжақты дамуына бағытталған: зерттеу дағдыларын қалыптастыру, ізденімпаздықты, ғылыми қабылдауды және әлемді тұтас түсінуді дамыту, сондай-ақ қоршаған ортаға және мәдени мұраға құндылық қатынасын тәрбиелеу.

«Дене шынықтыру» пәні физикалық қасиеттерді дамытуға, жалпы дамыту жаттығуларын өз бетінше орындауға қызығушылықты арттыруға; салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға; дене шынықтырудың адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыруға, спорт, ұлттық спорт түрлері туралы өз бетінше ақпарат тауып, оны денсаулықты нығайту үшін пайдалана білуге; оқу, ойын және бәсекелестік жағдайында сыныптастарымен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Дене шынықтыру сабағын өткізуде педагогтің басты назары білім алушылардың техникалық дайындығына бағытталуы керек:

- 5-9-сыныптарда жалпы физикалық дайындық құралдары туралы ақпаратты қоса алғанда, білім алушылардың физикалық дайындығын арттыруға назар аудару.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіз жағдай жасалуы және құралдармен қамтамасыз етілуі қажет.

5-9-сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан тұратын "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

4.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнының өлшемшарттары.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын басшылыққа алып 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдардағы жұмыс оқу жоспарлары 5-9 сыныптарға жасалып, орталық басшысымен бекітілген және Павлодар облысы білім беру басқармасымен келісілген.

4.2. Тәрбие жұмысын іске асыру

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты орталық

демалушыларының бойында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз және жеке тұлғаны қалыптастыру, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу, әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыдан үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру, қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу және сауықтыру.

«Құндылықтарға бағытталған білім», яғни адами құндылықтарға бағытталған білім. Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін патриоттық, толеранттылық, Отанды қорғауға әзірлік сезімін тәрбиелеу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау міндеттері қойылды; құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық қосымша білім беру ұйымдарымен және спорт секцияларымен өзара әрекеттесу арқылы демалушылардың бос уақыттарын тиімді өткізумен қамтуды арттыру; демалушылардың бірлескен ұйымдарының жұмысын жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

Орталығымыздың жаңа 2023-2024 оқу жылынан бастап Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл бағдарлама жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық құндылықтарға кіріктірілген негізгі үш бағыт: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП*.

«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»– ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
2. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
3. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
4. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

https://www.instagram.com/p/DARRrIOo4yx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқу-тәрбие жұмыстары сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, отырыстар, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, іс-шаралар, таңдалды. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, рөлдік ойындар, мен пікірталастар, сияқты

оқушылармен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Орталықта оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке тұлғасын дамытуға жағдай жасалды, үйірмелер, спорт секциялары, жобалық іс-шаралар жұмыс істеді. Орталығымызда 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында “Жаз бағдарлары” атты облыстық семинар-практикум өтті. Семинар мақсаты - жазғы демалыс кезінде балалар мен жасөспірімдердің демалысын, сауықтырылуын негізге ала отырып, ұлттық құндылықтарға қызығушылығын ояту, өзара тәжірибе алмасу.

https://www.instagram.com/reel/C7J-eZENeKK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Ұлттық құндылық - ұлттық иммунитет” тақырыбында облыстық семинар өтті. Тәжірибе алмасу барысында Н.С.Турбало оқу және тәрбие үдерісінде қолданылатын қозғалмалы, әрі танымдық ойындар қоржынымен бөлісті. “Әжелер” тобы оқушылармен өлең айтып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу көрсетілімін жасап, қысқаша баяндама жасады. Орталық психологтарының ұйымдастырумен “Адам өмірі басты құндылық” атты психологиялық тренинг өткізілді. “ДоSTAR” педагогикалық отряды жаңа ойын технологиярын, балалармен жұмыс жасаудағы әдіс-тәсілдерімен, іс-шаралардың ерекшеліктерімен бөлісіп, тәжірибе таратты. Орталық басшысы Ж.С.Селеусина: “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында өткен “Ұлттық құндылық - ұлттық иммунитет” атты семинардан алған ақпараттарыңыз құнды әрі пайдалы бола алатынына сенемін” - деп семинардың танымды болғанын атап өтті.

https://www.instagram.com/reel/DCYhUnbNEN5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Құндылыққа бағдар: оқу-тәрбие үдерісінің тұтастылығы” атты республикалық семинар-практикум өтті.

Мақсаты: білім алушылардың оқу және тәрбие процесіндегі сапасын қалыптастыру, ұлттық құндылықтарға деген қызығушылықтарын ояту, педагогтердің өзара тәжірибе алмасуына жағдай жасау. Семинар жұмысына Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы “Мөлдір бұлақ” облыстық оқу-сауықтыру орталығының басшысы, оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, орталық дәрігері мен ұйымдастырушы-ұстаздар қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DlayApktoL6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жыл сайын орталығымызда дәстүрлі түрде өткізілетін мерекелер:

«Мұғалімдер күні»

«Қарттар күні»

«Республика күні»

«Жаңа жылдық ертеңгіліктер», «Жаңа жылдық бал»

«Төтенше жағдайлардан қорғау үшін балалар күні» (өмір қауіпсіздігі негіздеріне негізделген)

«8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні»

«Наурыз»

«Отан қорғаушылар күні»

«Жеңіс күні»

«Үздік топтар шеруі»

«Отбасы күні»

«Таланттар шоу кеші»

Орталығымызда барлық демалушылар дәстүрлі орталық іс-шараларына қатысады, бірақ демалушылардың белсенділігінің дәрежесі әртүрлі болады. Бұл тренер-оқытушылардың жұмысы мен ұйымдастыра білу, балаларды ынталандыру, әр баланы іс-әрекетке баулу қабілетіне тікелей байланысты.

Орталығымызда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру келесі талаптар қойылу арқылы жүзеге асырылуда:

- 1) пәндік мазмұн шеңберінде: – әр пәннің қысқа мерзімді жоспарын әзірлеуде тәрбиелік мақсатты қою және оның сабақ барысында жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;
- 2) сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:
 - ар-ұждан, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыру және ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану тәрбие жұмысының жылдық жоспарындағы іс-шаралар мен сынып сағаттарының мазмұнында ескеру;
 - сынып сағаттары аптасына 1 сағат орталық сабақ кестесіне енгізулі және жүйелі түрде өткізіледі.

Бағыттар бойынша тәрбиелік шаралардың мазмұнына талдау-есеп

Патриоттық тәрбиелеу бағыты бойынша:

Жасөспірімдердің бойында патриоттық сезімді ояту, өз Отанын туған жерінің тарихын дәріптеу. Әр дүйсенбі сайын патриоттық тақырыпта салтанатты лездеме өткізіледі.

Әр ауысым сайын, ашылу салтанатты лездemesі өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DQXJdKXjGSV/?igsh=MXR1amo1ZDMzZTB0dA==>
https://www.instagram.com/reel/DHqqxNUNB52/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/reel/C4_KPJpN_HL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/reel/DJbVNRHteKA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Әр жыл сайын қыркүйек айында 5-9 сыныптарда «Тілдің мерейі – елдің мерейі», «Ана тілі – ұлт бесігі» атты тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CxnMtfINWlW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/reel/C5bufPkNsKV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/reel/DHtoVwetvt0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/reel/DP_7amDjAxX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/reel/C3CshS3Ny--/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Жыл сайын орталық ұстаздары «Ашық сабақ» апталықтарын өткізді.

https://www.instagram.com/p/DDgMjEVIaVp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/p/DDe1OQ6NzDh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/p/DDd0uKZNO0S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/p/DDWX4PbNGW4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/p/DDY1zb9tr3G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/p/DDP1I_sNxzS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/p/DDOkfBVt99x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
https://www.instagram.com/p/DDP0ILRtaVY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

[DBiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/p/DDPD2WfNzTo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2022 жылғы маусымда Ұлттық құрылтай отырысында Қазақстан президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Республика күнін мерекелеуді қалпына келтіруді және оған ұлттық мереке мәртебесін қайтаруды ұсынды. Сол жылдан бастап орталығымызда «Республика күні» тойлана бастады.

https://www.instagram.com/reel/CyyZPSOt6Ur/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyxaPA9NIDa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DBjTCsCNyrr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DBgGsimNsZk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DQMKMJRjFLU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DQM-e9tDMt9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау, құрметтеу мақсатында оқу жылының барысында әр дүйсенбі күні сағат 8.00-де оқушылар мен мұғалімдер мемлекеттік әнұранды айту ұйымдастырылды. Барлық сынып жетекшілер тәрбиенің жылдық жоспарына рәміздерді насихаттауға байланысты тақырыптарды енгізді. Орталық ғимаратының дәлізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің стендік нұсқасы орнатылған.

https://www.instagram.com/reel/DBFzAQ1tNbl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DCQezBOtjSa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDD7jjwNrez/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Рухани-адамгершілік тәрбие қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлері, адамгершілік құндылықтар, әдеп оқушының жағымды қасиеттерін қоғамда пайдалана білуге және басқаларға игі әсер ету қабілеттілігін дамытуға тәрбиелеуге негізделген. Бұл бағытта демалушылар арасында әртүрлі орталық ішілік іс-шаралар өткізілді: «Ұстаздар күні», «Қарттар күні»

«Ұстаздар күні» мерекесіне арналған «Өзін-өзі басқару күні» мерекесіне топ командирлері жауапты болды. Топ басшылары өз топтарында жұмыс жүргізді. Мерекелік концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Мұғалімдер қатысып, үлкен әсер алып қайтты. Орталық демалушылары мұғалімдерді құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/CyA6R5JNIC1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DAsRWXOtviV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DPWf5qNDG9F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DPbB8tLjJi3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Қарттар күні» мерекесіне арналып концерт ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/CxxzE71t5Yc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[ODBiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/p/DPQKtCwjILF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты жасалған жұмыстар

Орталық ғимаратының бірінші қабатында сенім жәшігі орнатылды. Аталған жәшікті аптасына 1 рет орталық психологі, ТІМ, басшы ашып отырды. «Өз құқықтарыңды білесің бе?» сауаттылық тәрбие сағаты; «Зорлық-зомбылық және қатыгездік факторлерін анықтау бойынша» тренинг сабақ; «Бала құқықтары туралы конвенция» дөңгелек үстел; «Қарым-қатынас» тренингі; 5-9 сыныптарда «Бала құқығы – адам құқығы» құқықтық сауаттылық сынып сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C_kI57RN07B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DMW9pGyxyMM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DOto3CwDKJ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DKwYhnRNAmo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Экологиялық тәрбие беру бағыты бойынша демалушылардың табиғатқа әдепті көзқарасын қалыптастыру, еліміздегі экологиялық жағдай туралы ақпарат беру, қоршаған ортаны және халықтың денсаулығын қорғауды үйрету мақсатында орталығымызда «Таза Қазақстан» бағдарламаларына және экологиялық акцияларға қатысты. Соған орай «Достық аллеясы» ағаштар отырғызып, сенбіліктер және ағаш егу шаралары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C6QgGIBNW8x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C57tSshtxLU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C51P4AxtjGK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DI6-rbkN5-L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Эстетикалық тәрбие беру бағыты бойынша демалушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды әсемдік арқылы, көркем мәдениет арқылы қалыптастыру маңызды міндеттердің бірі. Көркемдік тәрбие беру бағытында орталық ішілік дәстүрлі іс-шаралар жылда ұйымдастырылып өткізіледі. Ол: «Алтын күз», «Жаңа Жыл» т.б. Жалпы бұдан да басқа мерекелерге дайындық кезіндегі: безендіру, әшекейлеу, қабырға газеттерін шығару сияқты жұмыстары барысында эстетикалық тәрбиелеу жүргізіледі. «Алтын күз» мерекесінде әр топтар күзгі мерекелік дастарқан жабдықтап, «Гүл шоғыры», «Шығармашылық өнер» сайыстарын өткізді. Жаңа Жылға қарсы безендіру жұмыстары жүргізілді. Атап айтқанда: жалаушалар ілініп, орталық ғимараты жарқыраған гирляндармен әшекейленіп, желтоқсанның соңғы күні «Жаңа Жыл» мерекесі өткізілді. Орталық демалушыларына шырша мерекесінде тәтті сыйлықтар таратылды.

https://www.instagram.com/reel/DBZKDqitSnM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C1aOFPWtIS8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DDtTELtUh-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4tPvqeLbrG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру

Салауатты өмір сүру салтын қалыптастыру іс-шараларының жеке жоспары бойынша «Денсаулық фестивалі», спорттық секциялар жұмысы, зиянды әдеттердің алдын алу шаралары, «дұрыс тамақтану», «ЖҚТБ-ға қарсы күрес», «Шынықсан шымыр боласын» сынып сағаттары, дәрігер мамандармен кездесу, туберкулез туралы түсініктеме беру, демалушылармен кездесу әңгімелер өткізу, спорттық сайыстар, жарыстар сияқты шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C9_mE0bNokD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Оқушылардың демалысын ұйымдастыру туралы мәлімет

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту, жауапкершілік пен ұжымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында төмендегі іс-шаралар қатары ұйымдастырылып, өткізілді:

Оқу-тәрбие жоспарына сәйкес орталықта ұлттық спорттық секция (асық ату, садақ ату, бесасық, тоғызқұмалақ) «Ойзерек», «Сиқырлы қылқалам», «Ағашпен жұмыспен жасау», «Алтын оймақ», «Өнерлі өрен», және «Дебат» клубы жұмыс жасайды. Ұлттық құндылыққа бағытталған орталығымыздың ардагер-ұстаздарынан құралған «Әжелер» тобы жұмыс жасайды.

https://www.instagram.com/reel/DGTLXQhNkJ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DHRnYq3tN7d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DHValvsM-IX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DAlj_1ltMEB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DBhE0UStsx-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DCoz97yt9-l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DFPP9-cNDYy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DGU0A5_tdru/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CxaXnXJN1WA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DMIBWvqNLj5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DLncn_KT7Qi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Сауықтыру

Күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылуы және денсаулықты күшейтуге, ағзаны сергітуге, дене тәрбиесі әдістеріне табиғи факторларды рационалды қолдану «Жас дәурен» балаларының сауықтырылуының негізі болып табылады.

Көлдердің ұсақ сулы жағалаулары, жағажайдың жылы топырағы жақсы жылытылады, желдетіледі. Осы табиғи емдік факторлар «Жас дәуренде» сауықтыру іс-шараларын өткізгенде табысты қолданылуда және балаларға жаз уақыттарында түрлі аурулармен ауырмауға септігін тигізуде.

Массаж балалардың «Жас дәуренде» болған барлық уақыттарында өткізіледі.

https://www.instagram.com/reel/ComeJDUAHIZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Балаларға арналған саяхаттар

Экскурсия бағдарламалары мектеп жасындағы балалар үшін арнайы жасалады. Олар өте қызықты әрі керемет, танымдық және қызығушылықты арттыру сияқты жақтары мол.

Атақты зерттеуші және философ ретінде танылған, болашақты болжағыш, көріпкел атамыз М.Ж.Көпеевтің, қазақтан шыққан алғашқы академик ағамыз Қ.И.Сатпаевтың, белгілі акын-жазушы С.Торайғыровтың мұражайларымен танысу – рухани және мәдени дамуға керемет мүмкіндік береді. Ал жазғы уақытта Сабындыкөл жағасына барып, көлге түседі. Ал қысқы уақытта Бахтин тауына барып, сырғанақ тебеді.

https://www.instagram.com/reel/DJopvX4MuHO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C8rU0uDNiJs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CygFB0rNDwp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CuzKjC-AJMw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DFAI3pUNuao/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DKc107gNfWd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ойын – сауық

Ауысым бойы орталықта түрлі викториналар, белсенді және интеллектуалдық ойындар, мерекелік іс-шаралар, концерттер, қызықты жарыстар мен эстафеталар, шығармашылық сайыстар және тағы да басқа танымдық шаралар ұйымдастырылады. Кешкілік уақытта үлкен экраннан фильм көру мен қызықты би кештері өткізіледі.

https://www.instagram.com/reel/CxnvKC5NtRs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cz2b9UcI9ua/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C00WxEroPhj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C2-xOdDNpxy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4JRXU2NwBv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4R8cTQNwGw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4qo-MwNDxs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C81zksGNNsl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C85MJD2tUbH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBc-UxOtsQZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C-FDCtrN5Er/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DKoiRnWtfvu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBtzinONLUX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DL_hzDOZyP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[RIODBiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/reel/DMBRR_XNysq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[RIODBiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/reel/DMruoMFNfIn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[RIODBiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/reel/DP6KEhGjPl1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[ODBiNWFIZA==](#)

Спорт

«Жас дәуреннің» әрбір ауысымында спорттық бағдарламада қозғалмалы ойындар өзіндік ерекше орын алады. Бізде спорттық жаттығуларға арналған кешен бар. Олар: асфальтпен жабылған баскетбол ойынына арналған алаң, футбол алаңы, жүгіру жолағы, тренажер залы, конькилер, шаңғылар, роликті коньки, тағы да басқа.

Жыл сайын түрлі спорттық құрылғылар сатып алынады.

Спартакиада шеңберінде орталықта жарыстар ұйымдастырылады. Оған медициналық қарсы көрсеткіштері жоқ әрбір жас дәурендік қатыса алады. Балаларға топтық ойындар үйретіледі. Үздік командалар, чемпиондар және жеңімпаздар мақтау қағаздарымен, төс белгілерімен марапатталады.

Бұдан басқа, шахмат, шашки, тоғыз құмалақ ойындарынан біріншілік өткізіліп отырады.

Орталық тәлімгерлері мен тәрбиешілері жазғы ауысымдарға дайындық ретінде ауысым арасында балалармен өткізетін өздері жасаған ойындар жинағын әзірлейді.

https://www.instagram.com/reel/CzeNL2ateTP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[BiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/reel/C9SbXaYtlxG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[BiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/reel/C8WHFFhNMDq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[ODBiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/reel/DL6ha2nRldu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[BiNWFIZA==](#)

https://www.instagram.com/reel/C5qsrpRtpsr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[DBiNWFIZA==](#)

SWOT талдауы

Күшті жақтар	Әлсіз жақтар
□ Аудандық, мектептік үйірмелерге қол жетімділігі; □ Сайыс, конкурстарға, спорттық сайыстарға белсене, ынтамен қатысуы; □ Тәрбиелік іс-шаралардың демалушылар қызығушылығымен ұйымдастырылуы; □ Демалушылардың деңгейінің жақсы деңгейде көрсетілуі.	□ Тәрбие бағдарламалар бойынша жобалармен жұмыс жасауға мүддесіздігі;
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатер

□ Сынып жетекшілер және тренер-оқытушылар арасында шығармашылық орта құру; □ Облыстық оқыту сауықтыруларымен инновациялық байланыста болу; □ Аудандық мәдени орындармен бірлесе жұмыс жасау; □ Облыстық, аудандық кенттік іс-шараларға, семинар, конференцияларға, спорттық шараларға қатысу.	□ Демалушылардың арасында отбасыларының әлеуметтік жағдайының төмендігі;
--	--

4.3. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына игеру: Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсына оқыту міндетті болып табылады.

5- 9 сыныптарда 15 сағатты «Дене шынықтыру» пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру: Жалпы міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жол қозғалысы ережелері» 1-8 сыныптарда сынып сағаты есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып іске асырады. Жол қозғалысы ережелерін игеруіне 5-8 сыныптарына жылына әр сыныпқа 10 сағаттан беріледі. ЖҚЕ бойынша оқушылармен дәрістерді бастауыш сыныптарда арнайы жабдықталған дәлізде, сыныпта, жоғарғы сыныптарға мектеп ауласында, дене тәрбиесі залында көрнекі-оқу құралдарын, жабдықтарды және балалардың көлік құралдарын пайдалана отырып өткізіледі.

V БӨЛІМ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

1. **Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):** «Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140300, Баянауыл ауданы, Баянауыл ауылы, М.Шорманов көшесі, 2-үй көшесінде орналасқан. Ғимарат қабырғаларының материалдары құмды блок және силикатты кірпіштен, А типтік үлгідегі ғимарат 2010 жылы 200 оқушыға арналып салынған. Үш қабатты. Жалпы алаңы-9694,4 ғимараттың ауқымы-5964,6, құрылыс ауданы – 4283,7. Оқыту тілі – қазақ және орыс тілді, жұмыс реті - 1 ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 5-9 сынып аралығында оқушы білім алуда. БСН 091140009665. Заңды тұлғаның атауы «Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

2018 жылы арнайы мүмкінділігі шектеулі жандарға пандус, санитарлық торап барлық

қабатта қамтамасыз етілді. Ұлдарға, қыз балаларға арналған ішкі жылы дәретханалар жылы сумен (титан арқылы жылытылады). Орталықтың сынып бөлмелері, оқу кабинеттері құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылау камерлары жұмыс жасайды. Оның 4 бейнебақылау камерасы сыртқы орталық ауласын бақылап тұраса, 28 бейнебақылау камерасы ішкі орталық дәліздерін, орталық ауласын бақылап отырады. Орталықтың материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Орталықтың ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, орталық ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Кәсіпорын ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, информатика сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Орталық мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

2. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы): Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер: ғимараттың өзі, гараж, спорт зал, акт зал, шаруашылық блогы, асхана, жағажай. Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған. Орталықта информатика оқу кабинеті құрал-жабдықтармен жабдықталған. 1 кабинеттерде(математика) интерактивті тақтамен жабдықталған. Спорттық және акт залдарында қажетті инвентарь мен құралдар бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен қайталанатын жабдықтар бар. Орталықта психолог кабинеті қызмет жасайды. Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін орталыққа кіруді бақылау қызметі «қауіпсіздік агенттігі КБК» ЖШС ұйымдастырылған, дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған. Медициналық көмек көрсету. Медициналық бөлмесі талапқа сай барлық қажетті жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті білікті медбикелер көрсетеді. Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі. Орталықта спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал-жабдықтардың саны жеткілікті: 1 тренажер залы бар. Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау. Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, орталықтың оқу және көрнекі құралдармен жабдыкталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты. Орталық Интернетке қосылған. 2023жылы «Қазақтелеком» АҚ -мен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды. Орталық ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Орталық ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Орталықта 4 сыртқы және 28 ішкі бақылау камералары бар. Орталықтың бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

- орталық аумағының сыртқы периметрі;
- ғимараттың алдыңғы кіреберістері;
- залдар, баспалдақтар мен дәліздер.

Бөгде адамдардың келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке

тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді. Орталық ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «102» пультіне тікелей келетін сигналмен автоматтандырылған, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Орталық терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сынып. Барлық оқу кабинеттері саны –11 .

1 қабатта:

№ 108 Биология кабинеті – 16,9 кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар бар.

№110 Ағылшын тілі кабинеті – 16,9 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

№ 112 Орыс тілі кабинеті – 16,9 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар; мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

№114 География кабинеті – 16,6 м кв – жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

№111 Сиқырлық қалам кабинеті – 16,4 м/кв, құмды столдар, парталар және орындықтар, шкафтар қамтамасыз етілді.

№113 Жас шебер кабинеті – 16,4 м/кв, қыш ортасы, балшық, муфель пеші, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

№115 Ой-зерек кабинеті – 16,4 м/кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, бисер, тоқыма жіптермен, шкафтар қамтамасыз етілді.

№117 Алтын оймақ кабинеті – 16,4 м/кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, тігін машиналары, шкафтар қамтамасыз етілді.

№119 Қолөнер кабинеті – 16,4 м/кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, шебер үстелдерімен, ағаш күйдіргішпен, арамен, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

2 қабатта:

№ 237 Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті – 57,57 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, шкафтармен қамтамасыз етілді.

№ 231 Математика кабинеті – 64,6 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар; шкафтармен, видеопроектор және интерактивті тақтамен жабдықталған.

№226 «Жас дауыс» - 16,2 м/кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

№228 Қазақ тілі мен әдебиет кабинеті - 16,2 м/кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

3 қабатта:

№332 Информатика кабинеті – 49 м кв: жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталары мен орындықтары, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар, интерактивті панельмен және әр оқушы компьютермен қамтамасыз етілді, интернет желісіне қосылған.

№328 Тарих кабинеті – 16,2 м кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді.

№335 Өлкетану кабинеті – 56,26 м/кв, жас ерекшеліктеріне сай оқушы парталар мен орындықтар, мұғалім үстелі мен орындығы, шкафтар қамтамасыз етілді

Тренажер залы – 142,1 м/кв, үстел теннисі, асық ату ойынымен, бес асық ойынымен, садақ атумен, тренажерлар: жим, велотренажер, эллиптикалық тренажермен жабдықталған.

№336 Акт залы – 84,1 м/кв, музыкалық аппаратура, орындықтар, видеопроектор және интерактивті тақтамен жабдықталған.

3. «Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «Жас дәурен» облыстық оқыту-сауықтыру орталығы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында медициналық кабинет жұмыс істейді. Кабинетке лицензия нөмірі № 15003506 лицензия берілген күні 19.02.2015 жылы. Медкабинетте алғашқы медициналық-санитарлық, жедел және шұғыл медициналық көмектер көрсетіледі. Медициналық кабинет 2 бөлмеден тұрады; изолятор және қабылдау бөлмесі. Изолятор бөлмесінде төсек орны -2, тумба -2, 1-шкаф, екінші бөлмесінде: медициналық үстел - 1, медициналық шкаф-1, антисептик-1, кушетка -1, бак, лампасы -1, қол жууға арналған раковина -1, педикулез жиынтығы -1. Қабылдау бөлмесінде: 3 орындық, тонометр-1, тоңазытқыш-1, градусник-10, кушетка-1, дәріге арналған шыны шкаф -1, медициналық үстел -1, шкаф-1, компьютер -1, ростомер -1, таразы-1, ширма-1, бак, лампа-1, тікелей байланыссыз термометр -2, тағамға арналған контейнер -2, антисептик-1, шина-2, холод-2, ауыз су: қайнаған су және бір реттік стакандар және алғашқы көмек жинағы бар. Оқушылар жарақат алған кезде дереу ата-аналарына ескертіліп, жедел жәрдем шақырылады.

Жылдың басында жоспарлы жылдық жоспар жасалынады (флюорография т.б). Орталық педагогтері жылына профилактикалық скринингтік тексеріс өтіп тұрады. Демалушылар мед. тексерістен өтіп келеді.

VI БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

6.1. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы басшылыққа алынып білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау барлық сыныптардағы формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілді және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылады. БЖБ үшін максималды балл 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы керек екендігі және оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайтындығы ескерілді.

Орталық жарғысының 6-шы бөлімі Кәсіпорында оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүйесі, оларды өткізу нысандары мен тәртібінде жазылғандай, 21. Кәсіпорында оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау жүзеге асырылмайды. Оқушылардың үлгерімін бақылау және аралық аттестаттау оқушылардың негізгі білім алатын орны бойынша жүргізілетін болғандықтан, тест алынбады, нәтижесі шығарылмады.

VII. БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Орталықтың өзін-өзі бағалауы келесі тұжырымдар жасауға мүмкіндік береді:

-Білім сапасын арттыру мақсатында жас мамандармен жасалатын жұмыстарды, білім сапасы төмен сыныптармен жасалатын жұмыстарды жүйелеу;

- Мектепшілік бақылау жоспарында көрсетілген барлық іс-шаралардың қорытынды талдауын

жасап, жұмыс жоспарын жүйелеу;

-Орталықтың материалды-техникалық базасын жетілдіру;

-Ғылыми-әдістемелік инновациялық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарына жүйелі түрде қатыстыруды жалғастыру.

VIII БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Бағалауды тиімді жүзеге асыру бойынша шеберлік сыныптар ұйымдастыру, әдістемелік көмек беру.
2. Оқушы біліміндегі олқылықтарды жоюға бағытталған жұмыстарды жалғастыру.
3. Білім сапасын көтеруге бағытталған іс-шараларды жоспарлау.
4. Оқушылар мен мұғалімдердің қалалық байқаулар мен сайыстарға қатысу деңгейін көтеру.
5. Аттестациялау процесінің сапасын жетілдіру.
6. Сабақта СБР қолдану бойынша шеберлік сыныптар ұйымдастыру.
7. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.
8. Білім сапасы төмен сыныптардан әкімшілік бақылау жұмысын алу.
9. Тәрбие жоспарларына сәйкес іс-шараларды өткізуді қадағалау, өтілу сапасын жақсарту;
10. Сынып жетекшілердің ашық тәрбие сағаттарын мерзімінде өткізу.
11. Келесі оқу жылында тәрбие сағаттарында жаңа технология стратегияларын қолдану.